

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ САМАРСКОГО ФИЛИАЛА МГПУ И ПРОФИЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ ШКОЛ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ И ЯКУТСКА

Вадим Анатольевич Тыщенко

к. э. н., доцент

Самарский филиал Московского городского педагогического университета

Самара

TyschenkoVA@mgpu.ru

Статья посвящена вопросам начального этапа реализации федерального проекта «Педагогические классы» в школах Самарской области. Автор говорит о целях и актуальности данного проекта, о взаимодействии школ с высшими учебными заведениями региона.

Ключевые слова: педагогические классы, социально-гуманитарный профиль, педагогические компетенции, профессия учитель.

FEATURES OF INTERACTION BETWEEN THE SAMARA BRANCH OF MCU AND SPECIALIZED PEDAGOGICAL CLASSES SCHOOLS OF THE SAMARA REGION AND YAKUTSK

Vadim A. Tyschenko

PhD in Economics, Associate Professor

Samara Branch of Moscow City University

Samara

TyschenkoVA@mgpu.ru

The article is devoted to the issues of the initial stage of the implementation of the federal project “Pedagogical classes” in schools of the Samara region. The author talks about the goals and relevance of this project, about the interaction of schools with higher educational institutions of the region.

Keywords: pedagogical classes, social and humanitarian profile, pedagogical competencies, teacher profession.

В 2021 году в Самарской области стартовал эксперимент по созданию в школах профильных педагогических классов. Учащиеся 10-х классов сознательно выбирают как педагогический профиль обучения в рамках социально-гуманитарного, так и специализированный педагогический профиль. Это свидетельствует о том, что одной из возможных будущих профессий старшеклассника может стать профессия учителя, чему нужно содействовать и для блага ребенка, и для блага региональных школ.

Профессия педагога является одной из самых востребованных на региональном рынке труда. По данным службы занятости Самарской области на 1 декабря 2021 года в регионе 678 вакансий учителей¹. Это означает для выпускников педагогических специальностей гарантии занятости по окончании вуза. Наряду с федеральными мерами поддержки учителей, к которым относятся единовременная выплата учителям, переехавшим на работу в сельские населенные пункты – 1 миллион рублей, а в Дальневосточном федеральном округе – 2 миллиона рублей, компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, правом на получение жилого помещения на безвозмездной основе для педагогов в сельской местности, реализуются и меры поддержки учителей в Самарской области²:

¹ Самарская служба занятости. URL: <https://www.samaratrud.ru/vacancy> (дата обращения: 01.12.2021).

² Постановление Правительства Самарской области от 04.06.2013 № 239 «Об установлении отдельных расходов обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области». Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/464002760> (дата обращения: 01.12.2021).

- ежемесячная надбавка в 5000 рублей в течение трех лет для молодых педагогов;
- единовременная выплата в размере 160 тысяч рублей для городских учителей, 250 тысяч рублей для сельских, 350 тысяч рублей для поступающих на работу по специальности учителя начальных классов, учителя математики, физики, русского языка и литературы в ОУ, расположенные в сельских населенных пунктах с удаленностью от города или районного центра более 30 км;
- льготная ипотека для учителей с компенсацией части расходов на первый взнос.

Наряду с мерами поддержки учителей, в Самарской области с 2011 года существуют меры стимулирования студентов педагогических специальностей в виде дополнительной стипендии³.

Все эти меры призваны удержать выпускников педагогических специальностей в профессии, помочь решить им жилищные и коммунальные проблемы. По мнению автора, наряду с мерами по удержанию учителей в профессии нужны меры по привлечению выпускников школ в педагогические высшие учебные заведения. Именно с этой целью и начал реализовываться проект «Педагогические классы».

Целью создания профильных педагогических классов в Самарской области является содействие осознанному выбору обучающимися педагогической профессии.

Задачи проекта:

- популяризация профессии учителя в общественном сознании;
- повышение мотивации обучающихся поступать в педагогические вузы (в том числе и СФ МГПУ);
- повышение квалификации педагогов региона, работающих в педагогических классах;
- методическая помощь учителям Самарской области в подготовке выпускников к Единому государственному экзамену;
- развитие предпрофессионального образования по гуманитарному профилю в школах – участницах проекта;
- включение ведущих высших учебных заведений, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти в процесс предпрофессионального образования старшеклассников.

Организаторами проекта выступают Самарское управление Министерства образования и науки Самарской области и Департамент образования администрации г. о. Самара. Операторами проекта являются два педагогических вуза региона: СФ МГПУ и СГСПУ.

Для того чтобы проект «Педагогические классы» начал функционировать, была разработана нормативно-правовая база проекта: Положение о реализации проекта, договор о сотрудничестве и договор о сетевом взаимодействии, предложены критерии отбора школ для участия в проекте, выработаны целевые индикаторы реализации проекта.

Сотрудниками кафедр общей и социальной психологии, педагогической и прикладной психологии были разработаны учебные программы спецкурсов для вариативной части учебного плана профильных классов, проведены встречи с участниками и заказчиками проекта. По результатам этих встреч было принято решение организовать работу с профильными педагогическими классами следующим образом: учебные дисциплины вариативной части учебного плана профильных классов ведут преподаватели СФ МГПУ и учителя школ – участниц проекта. Часть дисциплин проводится на базе СФ МГПУ. Для участников проекта проводятся мастер-классы от победителей конкурса «Учитель года», экскурсии в лучшие учебные заведения Самарской области, осуществляется научная поддержка проектной деятельности школьников.

³ Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2010 года № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям». URL: <https://docs.cntd.ru/document/945029785> (дата обращения: 01.12.2021).

Среди учащихся педагогических классов 7 сентября 2021 года был проведен опрос, который выявил, что большинство респондентов нуждаются в дополнительной помощи в подготовке к ЕГЭ, поэтому ведущие преподаватели СФ МГПУ организовали мастер-классы по повышению квалификации учителей школ Самарской области для подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку.

Первые месяцы реализации проекта сформировали следующую модель взаимодействия СФ МГПУ и школ, в которых сформированы педагогические профильные классы. Преподаватели СФ МГПУ ведут занятия у учащихся данных классов, как в университете, так и непосредственно в школах. Учителя из данных школ получили возможность пройти переподготовку в СФ МГПУ, что позволит им преподавать «Введение в педагогику», «Введение в психологию», «Риторику», повысить квалификацию по преподаваемым предметам.

Учащиеся профильных педагогических классов посещают мастер-классы лучших учителей России и Самарской области, знакомятся с особенностями работы различных педагогов, посещают инновационные образовательные учреждения региона.

Преподаватели СФ МГПУ консультируют учащихся педагогических классов по подготовке индивидуальных проектов.

В перспективе для учащихся педагогических классов пройдут экскурсии в МГПУ и профильная педагогическая смена в одном из лагерей отдыха Самарской области. Все эти мероприятия должны содействовать профессиональной ориентации учащихся на выбор педагогической профессии, повышению качества преподавания в старших классах школ – участниц проекта, улучшению результатов, достигнутых выпускниками на Едином государственном экзамене, повышению квалификации педагогов. Формирование педагогических компетенций поможет старшеклассникам реализовать себя во всех сферах работы с людьми.

Литература / References

- Самарская служба занятости. URL: <https://www.samaratrud.ru/vacancy> (дата обращения: 01.12.2021).
Samarskaya sluzhba zanyatosti [Samara Employment Service]. URL: <https://www.samaratrud.ru/vacancy> (accessed: 01.12.2021). (in Russian)
- Постановление Правительства Самарской области от 04.06.2013 № 239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области». Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/464002760> (дата обращения: 01.12.2021).
Postanovlenie Pravitel'stva Samarskoy oblasti ot 04.06.2013 № 239 "Ob ustanovlenii otdelnykh raskhodnykh obyazatel'stv Samarskoy oblasti i vnesenii izmeneniy v otdel'nye postanovleniya Pravitel'stva Samarskoy oblasti". Elektronnyy fond pravovykh i normativno-tekhnicheskikh dokumentov [Resolution of the Government of the Samara Region dated 04.06.2013 No. 239 "On the establishment of separate expenditure obligations of the Samara region and Amendments to certain Resolutions of the Government of the Samara Region". Electronic fund of legal and regulatory documents]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/464002760> (accessed: 01.12.2021). (in Russian)
- Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2010 года № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям». URL: <https://docs.cntd.ru/document/945029785> (дата обращения: 01.12.2021).
Postanovlenie Pravitel'stva Samarskoy oblasti ot 29 oktyabrya 2010 goda № 570 "O merakh sotsial'noy podderzhki vypusknikov obrazovatel'nykh uchrezhdeniy vysshego i srednego professional'nogo obrazovaniya, obuchayushchihsya po pedagogicheskim spetsial'nostyam" [Resolution of the Government of the Samara region dated October 29, 2010 No. 570 "On measures of social support for graduates of educational institutions of higher and secondary vocational education studying in pedagogical specialties"]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/945029785> (accessed: 01.12.2021). (in Russian)